

El favorito de su padre

COMUNIDAD Nos tratamos con respeto.

Versículo para memorizar
"Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey" (1 Pedro 2:17).

Textos clave y referencias
Génesis 37:1-11; *Patriarcas y profetas*, pp. 207-212

Objetivos
Los alumnos...
Sabrán que los demás deben ser tratados con igualdad.
Sentirán el deseo de desarrollar relaciones amigables y respetuosas con los demás.
Responderán pidiéndole a Dios que les ayude a tratar a los demás cortésmente.

Mensaje



Tratemos a cada miembro de la familia de Dios con amistad y respeto.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El padre de José lo favorecía más que a todos sus otros hermanos en la familia y le daba regalos más costosos que al resto de sus hijos. Este trato especial causó problemas. Sus hermanos estaban celosos de él, pero su padre persistía en su trato. Más tarde José tuvo dos sueños en los cuales los miembros de su familia se inclinaban ante él y lo honraban. Cuando contó sus sueños a sus hermanos la tensión de la familia empeoró.

Esta lección es acerca de comunidad

Destruimos la comunidad cuando actuamos como si fuéramos mejores que los demás. Cada persona ha sido creada y redimida por Dios. Tratar a las personas amigablemente y con respeto, como Dios las trata, desarrolla un sentido de comunidad.

PARA EL MAESTRO

"Sin embargo, hubo uno de carácter muy diferente; a saber, el hijo mayor de Raquel, José,

NUEVE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. El intruso*	
		B. El tratamiento	Personas de papel (p. 97), muñecas de papel, cinta adhesiva
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Rollo de hilo para cada dos alumnos, Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Exprésalo*	Papeles, y sobres para cartas, materiales para escribir, tiza o pizarra blanca

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuya rara hermosura personal no parecía sino reflejar la hermosura de su espíritu y su corazón. Puro, activo y alegre, el joven reveló también seriedad y firmeza moral. Escuchaba la enseñanzas de su padre y se deleitaba en obeceder a Dios […] Imprudentemente Jacob dejó ver su predilección por José, y esto motivó los celos de sus demás hijos. Al ver José la mala conducta de sus hermanos se afligía mucho; se atrevió a reconvenirlos suavemente, pero esto despertó tanto más el odio y el resentimiento de ellos […] El imprudente regalo que Jacob hizo a José de una costosa túnica como la que usaban las personas de distinción, les pareció otra prueba más de parcialidad, y suscitó la sospecha de que pensaba pasar por alto a los hijos mayores para dar la primogenitura al hijo de Raquel" (*Patriarcas y profetas*, p. 209).

"La gracia es un atributo de Dios puesto al servicio de los seres humanos indignos. Nosotros no la buscamos, sino que fue enviada en busca nuestra [...] Por medio de Jesucristo, el Señor Dios tiende siempre su mano en señal de invitación quiere a los pecadores y a los caídos. A todos los quiere recibir. A todos les da la bienvenida [...] Todo ser humano es objeto del interés amoroso de Aquel que dio su vida para convertir a los hombres a Dios" (*El ministerio de curación*, p.119).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. EL INTRUSO

Pida a los alumnos que formen un círculo entrelazando sus brazos lo más fuerte posible. Pida a un voluntario que quede fuera del círculo y haga fuerza para tratar de entrar. Repita esta actividad de manera que otros tengan la oportunidad de hacer el papel de "intruso".

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentían cuando trataban arduamente de impedir que alguien entrara en el círculo? ¿Es correcto excluir a alguien de su círculo de amistades? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo se sintieron cuando hicieron el papel de intruso y se les impidió entrar en el círculo? ¿Cómo deben reaccionar cuando esto les sucede?** (Buscar otros amigos.) **¿Cómo deben reaccionar cuando le sucede a otros?** (Ser amigo de ellos. Incluirlos.) **Esta semana nuestro mensaje nos dice que:**



Tratemos a cada miembro de la familia de Dios con amistad y respeto.

B. EL TRATAMIENTO

Pida a los alumnos que formen un círculo no mayor de diez participantes. Entregue a cada grupo una persona recortada de papel. Instrúyalos para que al tomar la "persona" en sus manos digan algo desagradable y arranquen un pedazo de papel. Luego que la pasen de uno a otro haciendo lo mismo hasta llegar al último del círculo. Después que todos hayan tenido la oportunidad de hacer esto que pasen la "persona" de papel en dirección opuesta diciendo algo agradable que fomente la buena reputación y traten de pegar nuevamente los pedazos arrancados.

Necesita:

- copia de la silueta de persona (ver p. 97)
- cinta adhesiva
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al decir las cosas desagradables? ¿Cómo se sintieron al decir las cosas buenas? ¿Qué aprendieron de esta actividad? ¿Qué aspecto tenía la persona de papel cuando terminaron?** (Llena de cicatrices).

Lea 1 Pedro 2:17. **¿Qué nos dice este versículo acerca de la manera en que debemos tratar a los demás en la familia de Dios? Esta semana estamos aprendiendo el siguiente mensaje:**



Tratemos a cada miembro de la familia de Dios con amistad y respeto.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Unidos en verdad" (*Himnario adventista*, n° 485).
"Puedes demostrar con tus manos" (*Himnario adventista*, n° 498).
"Manos" (*Himnario adventista*, n° 497).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas mostramos nuestro amor por Dios.**

Oración

Pida a los alumnos que piensen silenciosamente acerca de alguna persona que pueden tratar mejor. Conceda un momento de silencio para que cada uno pida a Dios su dirección para mostrar amor y respeto hacia esa persona.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **María y sus amigas a menudo se burlan del profesor Bolaños, su profesor de matemática de sexto grado. El profesor Bolaños es una persona muy agradable. Siempre que los alumnos necesitan ayuda él interrumpe lo que está haciendo para ayudarlos.**

Sara siempre se siente incómoda cuando las otras niñas cuchichean acerca de lo gordo que está el profesor. Pero ellas son sus amigas. ¿Cómo puede decirles algo? Sara se asegura de no decir nunca nada desagradable acerca de él, pero algunos de los chistes la hacen reír.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué debería hacer Sara cuando las niñas se burlan del maestro? ¿Qué es respeto? ¿Qué significa tratar a las demás personas con respeto?¿Qué pasa cuando tratamos a las demás personas injustamente? Hoy estudiaremos la historia de una familia que tuvo dificultades con la igualdad y el respeto.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- carretel de hilo de algodón
- Biblias

Pida a los alumnos que lean Génesis 37:1 al 11, un versículo cada uno. Use una paráfrasis moderna si es posible.

Cuando todos hayan terminado, pida a los alumnos que formen parejas. Entregue a cada pareja un carretel de hilo, que uno tome una hebra y siga sus instrucciones.

1. Un amigo te presenta a un grupo (unir otra hebra).

2. No se vuelven a encontrar durante varios meses (romper una hebra).

3. Se vuelven a encontrar (unir otra hebra).

4. Van a una excursión en el mismo grupo (unir otra hebra).

5. Escuchas un chisme acerca de otra persona (rompa una hebra).

6. Se reúnen y aclaran las cosas (una dos hebras).

7. Se llaman por teléfono por lo menos dos veces a la semana (una tres hebras más).

8. Tienen un desacuerdo (rompa la última hebra).

9. Arreglan las diferencias (añada tres hebras).

10. Escuchan un chisme muy serio acerca de su amigo (rompa todas las hebras, no puede porque su relación es lo suficientemente fuerte que puede resistir esta amenaza).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucede en la familia cuando los padres muestran favoritismo?** (Se debilita la relación familiar.) **Las relaciones son como las hebras de hilo que nos unen a otras personas y a nuestros amados. ¿Qué podrían haber hecho el padre de José y sus hermanos para fortalecer sus lazos familiares?** (Hable acerca de sus sentimientos; Jacob pudo no haber hecho algo tan obvio para mostrar su amor por José y podría haber dado regalos también a sus hermanos.) **¿Cómo se compara este comportamiento con la manera en que Dios nos trata?** (Dios nos trata a todos imparcialmente.) **¿Qué podemos hacer para fortalecer los lazos con nuestras amistades y nuestra familia? Recuerden que:**



Tratemos a cada miembro de la familia de Dios con amistad y respeto.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que busquen las respuestas para las siguientes preguntas en Génesis 37.

Pregunte: **¿Por qué era José el favorito de su padre Jacob?** (Versículo 3; porque lo había tenido en su vejez; porque José era sincero y amable con su padre.) **¿Cuáles fueron las diferentes emociones que la familia le mostró a José debido a este favoritismo?** (Versículos 4, 11; odio, celos; no podían hablarle pacíficamente.) **¿Cómo reaccionaron los hermanos cuando José les contó acerca de su sueño?** (Versículo 5; lo odiaron más). **¿Cómo reaccionó Jacob?** (Versículo 10; con un reproche). **¿Cómo hubieran reaccionado ustedes si hubieran sido uno de los hermanos de José? ¿Qué los hizo sentirse enojados? ¿Han estado ustedes o alguien que**

conocen en una situación similar? ¿Cómo han reaccionado?

Pregunte: **¿Cuáles son las instrucciones que se nos dan en la Biblia acerca de tratarnos unos a otros con respeto?** Pida a los alumnos que lean en voz alta 1 Pedro 2:17 y 1 Timoteo 5:21.

¿Cuáles son algunas maneras de mostrar respeto por los demás? (Permitiendo que hablen cuando nosotros queremos hablar, escuchando cuando hablan, abriendo la puerta cuando sus manos están ocupadas, no tomando sus cosas sin pedirlas.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea el siguiente escenario en voz alta: **Algunos de sus amigos en la iglesia han sido selectivos con quienes invitan a sus actividades. Siempre incluyen a los que son populares, a los divertidos, a los más diestros, pero ignoran a los demás. Esta actitud está creando celos, sentimientos negativos e infelicidad en su Escuela Sabática.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden hacer para ayudar en esta situación? ¿Cómo se compara esta situación con la de José y sus hermanos? ¿Qué pueden hacer cuando un padre u otro adulto muestra favoritismo?** (Acepte cualquier respuesta, pero enfatice que es mejor decir cómo se sienten de una manera respetuosa.)

En este momento explique a los alumnos que hay una manera respetuosa de confrontar a los adultos que muestran favoritismo.

Diga: **Pueden usar la palabra "Yo" en el mensaje para confrontar a los adultos. "Yo" es una forma de decir a la persona cómo se sienten sin ser irrespetuosos o ponerlos a la defensiva. "Yo" pone el centro del mensaje en sus sentimientos, no en las acciones de la persona. Por ejemplo, pueden decir "Me siento"** (Triste, burlado, enojado.) **cuando tu** (pasas más tiempo con mi hermano que el que pasas conmigo; me haces hacer las tareas de mi primo). **Vamos a practicar ahora el mensaje "Yo".** Dé a cada alumno una oportunidad.

Pregunte: **¿Qué mensaje de "yo" podrían haber usado los hermanos de José al favoritismo de Jacob hacia José?**

4 Compartiendo la lección

EXPRÉSALO

Necesita:
- libreta de notas
- lápices

Pida a los alumnos que piensen por un momento en alguien que han tratado injustamente o no han respetado.

Diga: **Vamos a hacer dos listas. ¿Cuáles son algunas formas en que podemos tratar a la gente con justicia y respeto?** Pida un voluntario para que escriba y haga las listas donde todos las puedan ver.

Pregunte: **Si alguien no nos ha tratado con respeto y justicia, ¿qué podemos hacer?** Que el que escribe lo anote en la segunda lista.

Diga: **Si ustedes han tratado mal a alguien y quieren corregir su acción, vengan y tomen una tarjeta y escriban una nota pidiendo perdón por su comportamiento y diciéndole cuánto les gustaría relacionarse amistosamente de aquí en delante.**

Si no se sienten cómodos entregando su nota a esta persona, piensen en alguna persona a quien puedan decir durante esta semana que ella o él merece respeto porque fue creada por Dios y es especial para él.

CLAUSURA

Termine con una oración pidiendo a Dios su gracia y poder para tratar a otros con respeto y para confrontar respetuosamente a aquellos que son injustos e irrespetuosos.